|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DORADZTWO ZAWODOWE** | | | | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | | **dr Anna Skiert** | | | | | | | | | | | |
| Dane uczelni: | | | **AKADEMIA NAUK SPOŁECZNYCH**  **I MEDYCZNYCH**  **W LUBLINIE**  **AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH**  WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH | | | Liczba punktów ECTS: | | | | **3** | | | | |
| Rok : | | | | **4** | | | | |
| Forma zaliczenia: | | | | **zaliczenie z oceną** | | | | |
| Stopień studiów: | | | **Jednolite magisterskie** | | | Nazwa kierunku: | | | | **Psychologia** | | | | |
| Specjalność: | | | **Psychologia kliniczna** | | | Semestr: | | | | **7** | | | | |
|  | | | | | | Wymiar godzin: | | | | stacjonarne: | | | | niestacjonarne: |
|  | | | | | | **wykład** | | | |  | | | | **10** |
|  | | | | | | **ćwiczenia** | | | |  | | | | **20** |
| Język przedmiotu / modułu: | | | | **polski** | | Razem godzin: | | | | **0** | | | | **30** |
| **A. Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podstawowa wiedza z zakresu psychologii (szczególnie: rozwojowej, osobowości i różnic indywidualnych) oraz pedagogiki.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **B. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)** | | | | | | | | | | | | | | |
| Lp | Treści programowe | | | | | | Liczba godzin kontaktowych | | | | | Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego | | |
| **Forma zajęć: wykład** | | | | | | | | | | | | | | |
| W1. | **Poradnictwo i doradztwo zawodowe.**  Historia doradztwa zawodowego. Definicje doradztwa zawodowego. | | | | | | **2** | | | | | **2** | | |
| W2. | **Współczesne stanowiska i teorie wyboru zawodu i rozwoju zawodowego.**  Teorie J. L. Hollanda, A. Roe, D. Supera. | | | | | | **1** | | | | | **2** | | |
| W3. | **System doradztwa i** **poradnictwa zawodowego.**  System doradztwa i poradnictwa zawodowego w  Polsce i na świecie. Rola i zadania Urzędów pracy w doradztwie zawodowym. | | | | | | **1** | | | | | **2** | | |
| W4. | **Doradca zawodowy.**  Rola i zadania doradcy zawodowego w  kształtowaniu ścieżki zawodowej ludzi dorosłych. | | | | | | **2** | | | | | **2** | | |
| W5. | **Etapy rozwoju zawodowego człowieka.**  Okres preorientacji zawodowej. Okres orientacji zawodowej. Okres szkolnego uczenia się zawodu. Praca zawodowa. Okres reminiscencji - emerytura. | | | | | | **2** | | | | | **2** | | |
| W6. | **Szkolny doradca zawodowy.**  Obszar, zakres działania, cele i zadania, analiza działalności szkolnego doradcy zawodowego. | | | | | | **2** | | | | | **1** | | |
| **Forma zajęć: ćwiczenia** | | | | | | | | | | | | | | |
| Ćw1. | | **Kompetencje diagnostyczne doradcy zawodowego.**  Kwalifikacje a kompetencje diagnostyczne.  Diagnostyczne role doradcy. | | | | | | **2** | | | | | **3** | | |
| Ćw2. | | **Rozmowa doradcza. Bariery komunikacyjne.**  Cechy osobiste doradcy. Podstawowe reguły pracy doradczej. Procedury udzielania porady. Źródła barier komunikacyjnych i sposoby zapobiegania i przezwyciężania ich powstawaniu. | | | | | | **2** | | | | | **3** | | |
| Ćw3. | | **Narzędzia pracy doradcy zawodowego.**  Wywiad, testy kompetencji, IPD. | | | | | | **2** | | | | | **4** | | |
| Ćw4. | | **Elementy rozpoznania diagnostycznego.**  Preferencje i zainteresowania diagnostyczne: cechy charakteru, uzdolnienia, przekonania poznawcze, aspiracje, postawy, wartości, wiedza, style uczenia się. | | | | | | **2** | | | | | **4** | | |
| Ćw5. | | **Rozpoznawanie predyspozycji i zainteresowań-**  Planowanie kariery i rozpoznawanie predyspozycji zawodowych w zależności od etapu rozwoju. | | | | | | **4** | | | | | **4** | | |
| Ćw6. | | **Poradnictwo grupowe.**  Procesy i ich dynamika. Tworzenie scenariuszy grupowych sesji doradztwa zawodowego. | | | | | | **4** | | | | | **4** | | |
| Ćw7. | | **Planowanie karier zawodowych.**  Skuteczne metody planowania i zarządzania karierą zawodową. | | | | | | **4** | | | | | **4** | | |
| C. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer i opis przedmiotowych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu | | | | | Forma zajęć | | | | Sposoby/metody weryfikacji | | | | | Odniesienie efektu przedmiotowego do efektu kierunkowego |
| Wiedza | | | | | | | | | | | | | | |
| **P\_W01 Student zna system doradztwa i poradnictwa zawodowego.** | | | | | **ćwiczenia** | | | | **prezentacja tematu** | | | | | **K\_W20** |
| **P\_W02 Student zna metody diagnozy predyspozycji zawodowych.** | | | | | **ćwiczenia** | | | | **aktywność merytoryczna** | | | | | **K\_W15** |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | | | |
| **P\_U01 Student potrafi w oparciu o teorie psychologiczne interpretować zachowania osób diagnozowanych.** | | | | | **ćwiczenia** | | | | **prezentacja tematu** | | | | | **K\_U07** |
| **P\_U02 Student potrafi zaplanować i przeprowadzić proces diagnostyczny.** | | | | | **ćwiczenia** | | | | **analiza przypadku** | | | | | **K\_U12** |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | | | | | | | |
| **P\_K01 Student ma świadomość etycznych aspektów prowadzenia działalności zawodowej.** | | | | | **ćwiczenia** | | | | **aktywność merytoryczna** | | | | | **K\_K01** |
| **D. Praca indywidualna studenta** | | | | | | | | | | | | | | |
| Opis pracy indywidualnej studenta | | | | | **Student przygotowuje i prezentuje przygotowaną przez siebie pracę na uzgodniony z wykładowcą temat. Praca indywidualna studenta stanowi 1,5 ECTS.** | | | | | | | | | |
| **E. Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans punktów ECTS** | | | | | | | | | | | | | | |
| Rodzaj aktywności | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| St. niestacjonarne | | | |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | | | | | | | | | | | 30 h | | | |
| Egzaminy/zaliczenia | | | | | | | | | | | 2 h | | | |
| Udział w konsultacjach | | | | | | | | | | | 6 h | | | |
| Praca indywidualna studenta (studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie się do zajęć dydaktycznych, przygotowanie się do zaliczenia) | | | | | | | | | | | 37 h | | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS** | | | | | | | | | | | **75 h / 3 ECTS** | | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | | | | | | | | | | | 38 h / 1,5 ECTS | | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | | | | | | | | | | 50 h / 2 ECTS | | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru | | | | | | | | | | | 75 h / 3 ECTS | | | |
| **F. Literatura** | | | | | | | | | | | | | | |
| A) Podstawowa | | | | **Lelińska, K.. Zawodoznawstwo w planowaniu kariery. OHP, Warszawa 2006.**  **Bańka A. Psychologiczne doradztwo karier. PRINT -B, Poznań, 2007.**  **"Zeszyty informacyjno-metodyczne doradcy zawodowego", wyd. MPiPS, nr 49, 50, 2011. Paszkowska Rogacz A., Doradztwo zawodowe w systemach szkolnych krajów Unii Europejskiej KOWEZiU, Warszawa 2001.** | | | | | | | | | | |
| B) Uzupełniająca | | | | **Wojtasik B., Doradca zawodu - studium teoretyczne z zakresu poradnictw, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 1993. Fiała U., Nowe trendy w orientacji i doradztwie zawodowym w gimnazjum. eMPi2, Poznań 2009.** | | | | | | | | | | |